

Влияние функциональной фиксированности на решение лингвистических инсайтных задач

(вероятно, единственный план исследования на этой конференции, где есть «бекон» и «водка»)

Пецева Ольга (Самарский Университет)

olgapetseva@gmail.com

Инсайтная задача – задача, при решении которой происходит переструктурирование репрезентации задачи, приводящее к нахождению функционального решения (Коровкин, Владимиров, Савинова, 2014). Лингвистические инсайтные задачи – анаграммы.

Функциональная фиксированность – когнитивная установка, состоящая в том, что при решении испытуемый предполагает использование предметов только в их очевидной функции и затрудняется применения предмета для выхода

из проблемной ситуации (Корнилов, Владимиров, Коровкин, 2012). Проведенные исследования выявили связь между типом презентации задачи и появлением функциональной фиксированности (Корнилов, Владимиров, Коровкин, 2012).

Гипотеза: выделение неверного слова в составе анаграммы приведет к снижению эффективности решения.

Шаг 1: отбор слов

ребенок	участие	возраст	область
девочка	картина	понятие	занятие
фамилия	свобода	продукт	кровать
корабль	природа	реформа	образец
просьба	самолет	рассказ	условие
позиция	система	влияние	признак
радость	процент	детство	перевод
учитель	предмет	глубина	зеркало
процесс	граница	субъект	подъезд
бутылка	счастье	реакция	комната

Шаг 2: поиск слова внутри слова

ребенок	бекон
девочка	водка
фамилия	мафия
корабль	бокал
просьба	проба
субъект	буket
влияние	линия
реакция	рация
процесс	спрос
условие	весло

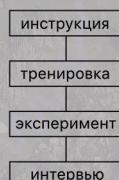
Шаг 3: составление анаграмм

1 тип	2 тип
ребенок	беконре
девочка	водкаеч
фамилия	мафиля
корабль	бокальр
просьба	пробась
субъект	буketъс
влияние	линияв
реакция	рацияек
процесс	спросце

Шаг 4: стимульный материал

Набор 1	Набор 2
беконре	екнреоб
водкаеч	аодкевч
мафиля	лмьяиафи
бокальр	лкоаърб
ктбуюсь	букетьс
еялниии	линияве
ицкеяри	рацияек
рцескоп	спросце

Шаг 5: проведение эксперимента



Шаг 6: обработка результатов

t-критерий для связанных групп:
есть ли у одного и того же человека различия во времени решения разных типов анаграмм.

t-критерий для связанных групп:
есть ли различия во времени решения у одного и того же слова.

χ² Пирсона:
сравнить количество решенных и нерешенных анаграмм.

Ожидания: решенных анаграмм второго типа будет больше; время решения анаграмм второго типа будет меньше, чем у анаграмм первого типа.

Возможные объяснения: возникновение функциональной фиксированности за счет загрузки рабочей памяти при автоматической обработке лексической информации.

Ряд исследований показывает, что процесс чтения слов является **авто-**

матическим (Горбунова, 2015). Выделение слова как целостной единицы обеспечивается его пространственной сегрегацией, типичной для зрительного опыта человека (Фаликман, Уточкин, 2016). Также известно, что в процессе решения задачи важную роль играет

рабочая память. Исследования показывают, что именно она ответственна за хранение актуальной презентации условий (Коровкин, Владимиров, Савинова, 2014) и переструктурирование презентации задачи (Чистопольская, Владимиров, Секурцева, 2017).

Литература:

- Горбунова Е.С. (2015). Механизмы объективного и пространственного внимания при обработке лексической информации (на материале «эффекта превосходства слова»). Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук, МГУ имени М.В.Ломоносова.
- Коровкин Ю.К., Владимиров И.Ю., Коровкин С.Ю. (2012). Функциональная фиксированность. Анализ истории проблемы и современного состояния исследований. Сборник научных статей молодых ученых, посвященный Всероссийской молодежной научной психологической конференции «Много голосов – один мир», 1: 137–139.
- Коровкин С.Ю., Владимиров И.Ю., Савинова А.Д. (2014). Динамика загрузки рабочей памяти при решении инсайтных задач. The Russian Journal of Cognitive Science, том 1, №4, 74–81.
- Фаликман М.В., Уточкин И.С. (2016). Создание и внимание в современной когнитивной науке: от «зрительных ансамблей» до перцептивных единиц. Петербургский психологический журнал, №17: 104–124.
- Чистопольская А.В., Владимиров И.Ю., Секурцева Ю.Г. (2017). Изменение презентации в процессе решения визуальных инсайтных задач. Вестник ЯрГУ, №1 (39), 95–101.