ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ В СВЯЗИ СО СПЕЦИФИКОЙ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бангура Мариам
РГГУ
marb@mail.ru

ВВЕДЕНИЕ

Психологическая наблюдательность

способность понимать индивидуальные психологические особенности другого человека по его внешним и невербальным проявлениям (Родионова, 2000).

Психологическая наблюдательность связана с личностными характеристиками человека:

Развитая психологическая наблюдательность ⟷
- **Доброта и уравновешенность**
- **Коммуникабельность**
- **Доминантность**
- **Стремление разрешить проблему при столкновении с фрустрацией**

Профессиональная бдительность

способность подмечать существенные для профессии свойства предметов и явлений (Кузнецова, 2009).

Типы профессиональной бдительности	
Продуктивный	**Непродуктивный**
Показатели профессиональной бдительности связаны с	
улучшением	**ухудшением**
показателей психологической наблюдательности	

ГИПОТЕЗЫ

Гипотезы основаны на предполагаемых различиях между группами с разными типами профессиональной бдительности.

Продуктивные	Непродуктивные
Дружелюбные	Агрессивные
Доминантные	Подчиняемые
Низкая легитимизация агрессии	Высокая легитимизация агрессии
Проблемно-ориентированные копинг-стратегии	Эмоционально-ориентированные копинг-стратегии

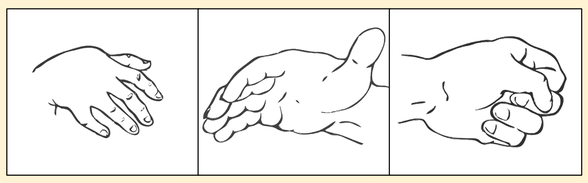
МЕТОДИКА

Испытуемые

31 сотрудник полка вневедомственной охраны
(14 женщин и 17 мужчин)

Материал

- Проективная методика «Тест руки» Э.Вагнера



- Опросник психологической наблюдательности А.А. Родионовой
- Методика интерперсональных отношений Т. Лири
- Опросник уровня агрессивности Басса-Перри
- Опросник легитимизированной агрессии С.Н. Ениколопова и Н.П. Цибульского
- Опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса и С. Фолкман

Процедура проведения теста руки

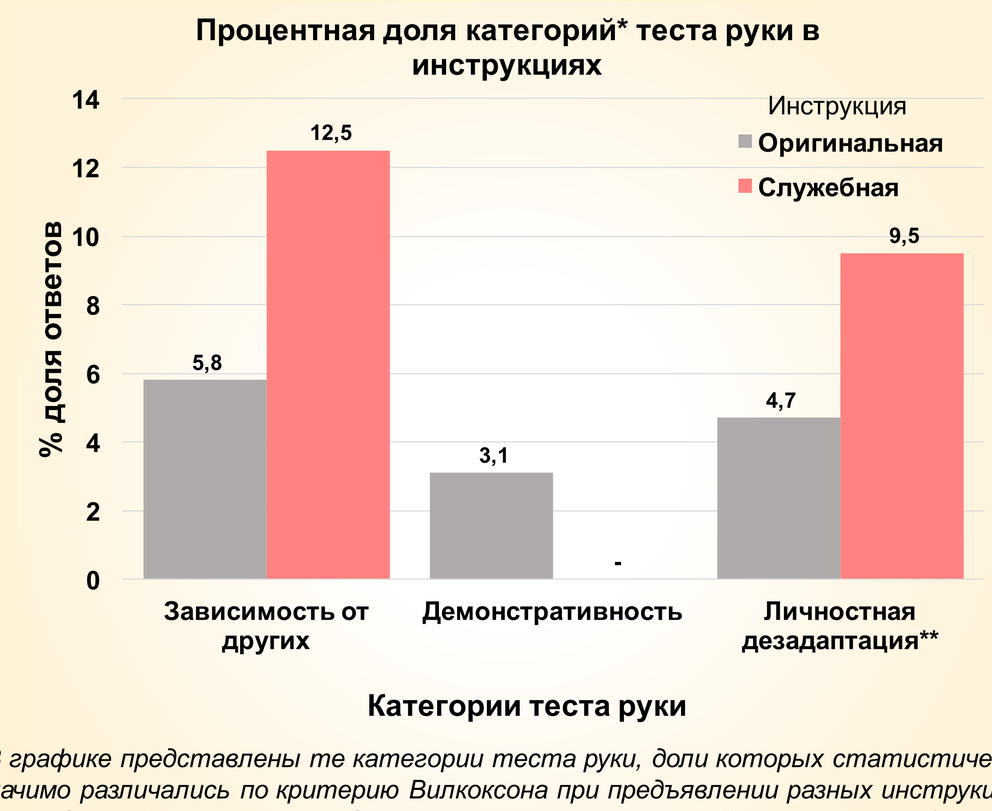
I — **Оригинальная инструкция**
Что делает эта рука?

⇩

II — **Служебная инструкция**
Что делает эта рука, если она принадлежит человеку, которого вы досматриваете в ходе службы?

РЕЗУЛЬТАТЫ

Было проведено сравнение долей категорий ответов теста руки в разных инструкциях.



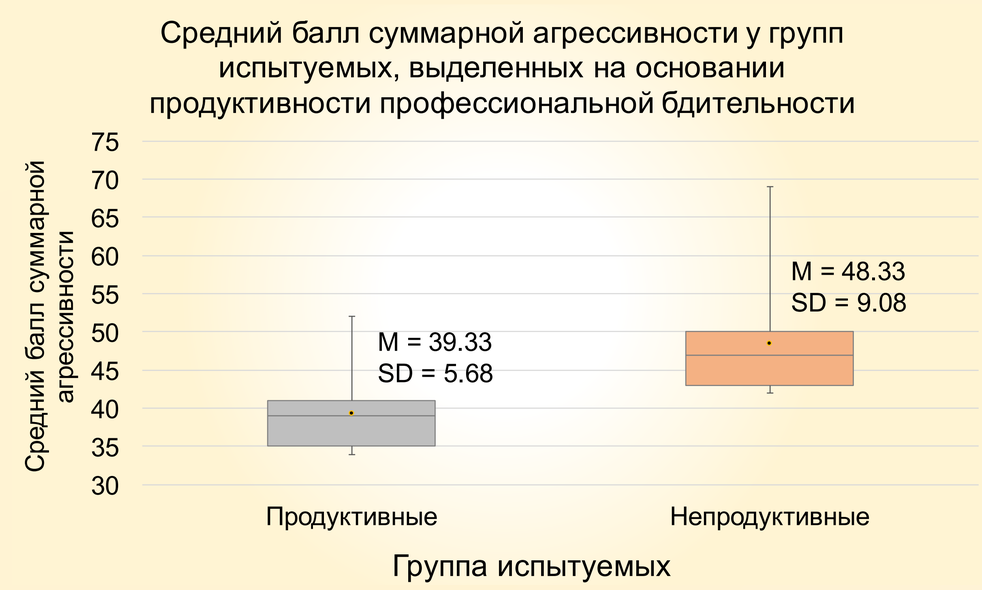
**В графике представлены те категории теста руки, доли которых статистически значимо различались по критерию Вилкоксона при предъявлении разных инструкций.*
***Доля данной категории складывается из суммы категорий «Калечность» (рука описывается как больная), «Напряжение» и «Страх» (Курбатова, Муляр, 2001).*

В служебной инструкции статистически значимо преобладали ответы категорий «Зависимость от других» (Z=-2.501, p=.012) и «Личностная дезадаптация» (Z=-2.028, p=.043); в отличие от оригинальной инструкции, не была представлена категория «Демонстративность» (Z=-3.530, p=.000).

Критерием профессиональной бдительности стала категория «Личностная дезадаптация» – показатели только этой категории значимо коррелировали с уровнем психологической наблюдательности в служебной инструкции (r_S=-.309, p<.05), не обнаруживая с ним связи в оригинальной инструкции (r_S=.001, p>.05).
Были выделены 2 группы испытуемых с крайними значениями доли категории «Личностная дезадаптация» (по 9 человек).

− «Личностная дезадаптация» +	+ Психологическая наблюдательность −
Продуктивные	**Непродуктивные**

Группы статистически значимо различались только по показателю суммарной агрессивности опросника уровня агрессивности Басса-Перри.



Непродуктивные оказались значимо агрессивнее продуктивных по критерию Манна-Уитни (Z=-2.392, p=.017).

В служебной инструкции агрессивность руке чаще приписывали непродуктивные (12,8%) по сравнению с продуктивными (3,1%) (Z=-2.369, p=.018).

ВЫВОДЫ

Непродуктивный тип профессиональной бдительности	
Выше агрессивность	**Ниже наблюдательность**
Интерпретация поведения	
в меньшей степени складывается из анализа наблюдаемых явлений	
в большей — из проецирования собственной агрессивности на наблюдаемого	

1. Кузнецова П. В. Профессионально-психологическая подготовка сотрудников подразделений вневедомственной охраны // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2009. №3.
2. Курбатова Т.Н., Муляр О.И. Проективная методика исследования личности "Hand-тест". Методическое руководство. - СПб: ГМНППП "ИМАТОН", 2001.
3. Родионова А.А. Личностные детерминанты психологической наблюдательности: дисс. ... канд. психол. наук. – М, 2001.