



Исследование межполушарного взаимодействия в решении задач

Лунева А.Р., Лебедь А.А., Коровкин С.Ю.

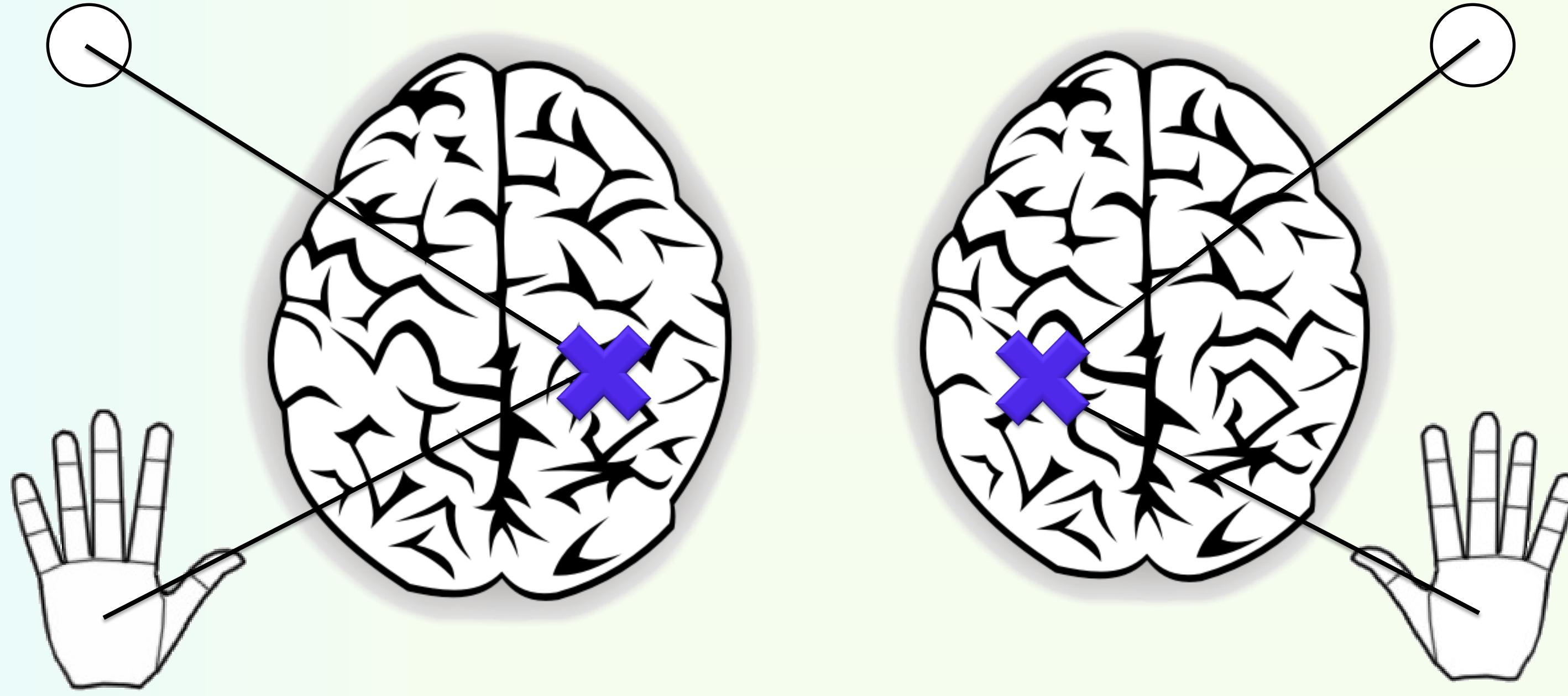
moon-lunar@mail.ru

Проблема:

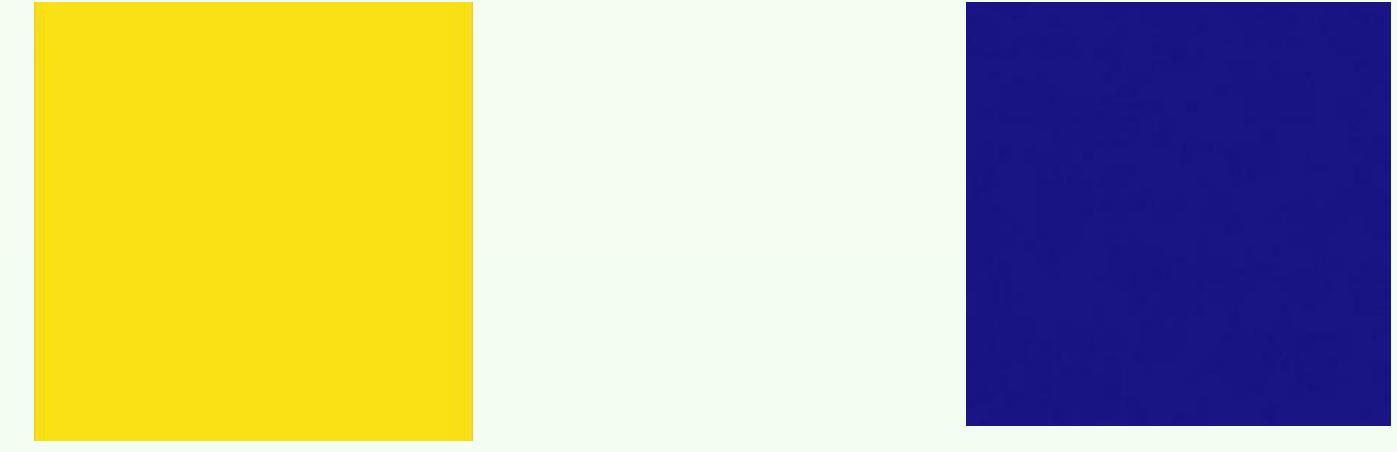
Межполушарное взаимодействие в решении задач.
Локализация инсайтного решения в правом полушарии
(Fiore, Schooler, 1997).

Гипотезы:

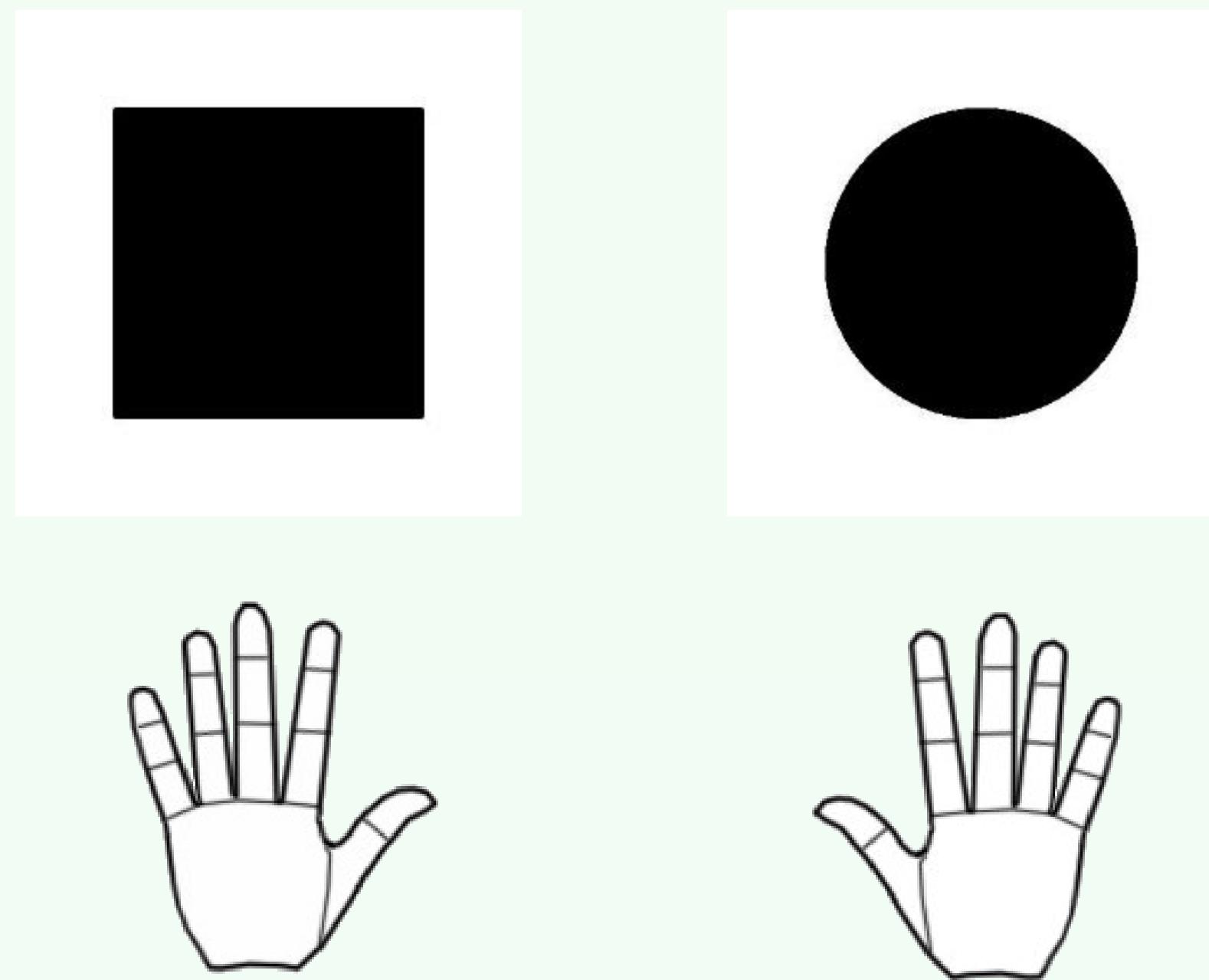
1. Загрузка правого полушария
 2. Загрузка левого полушария
- приводит к ухудшению решения инсайтных задач.
- приводит к ухудшению решения рутинных задач.



Цветовые зонды:

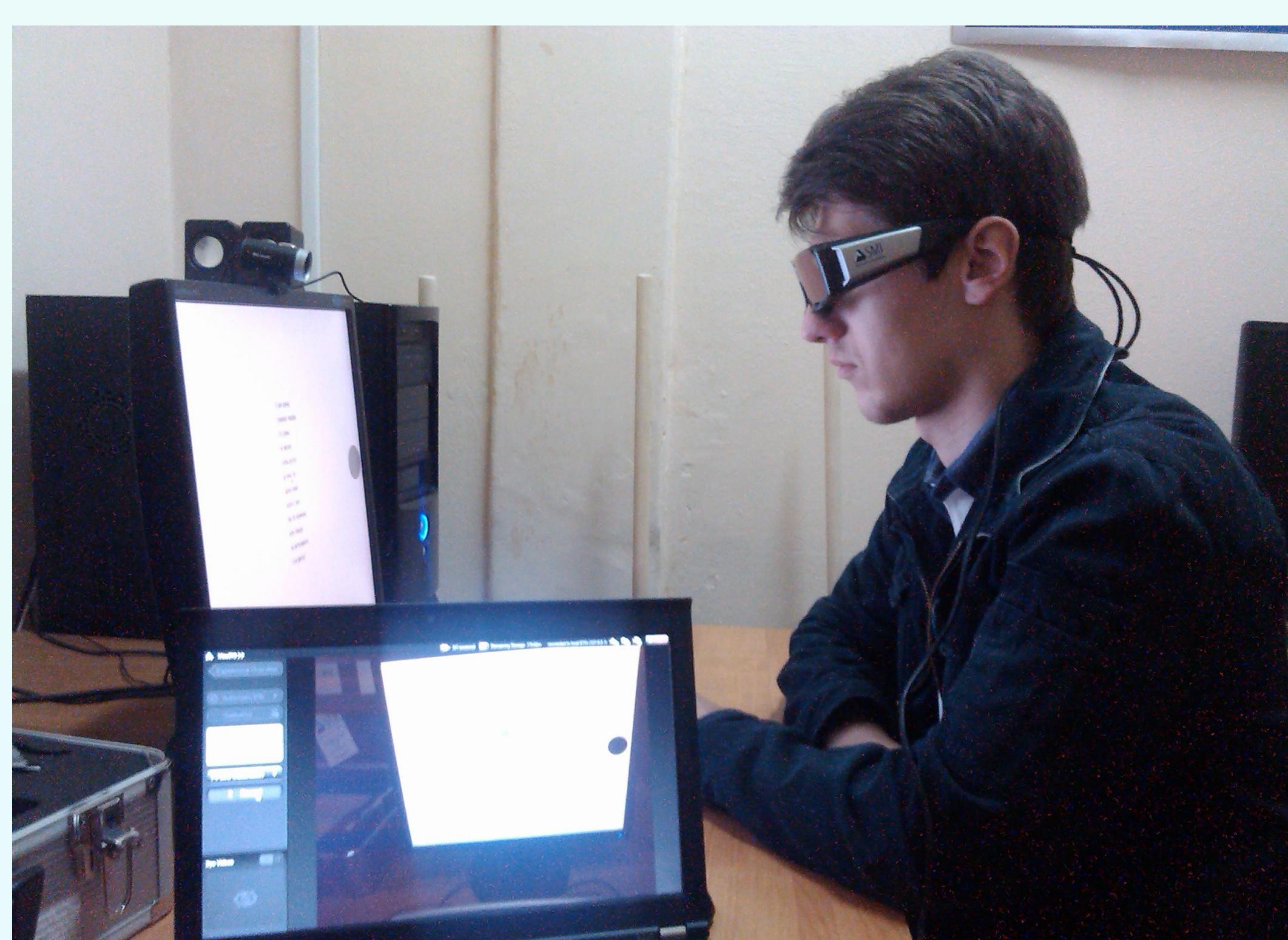


Зонды - фигуры:



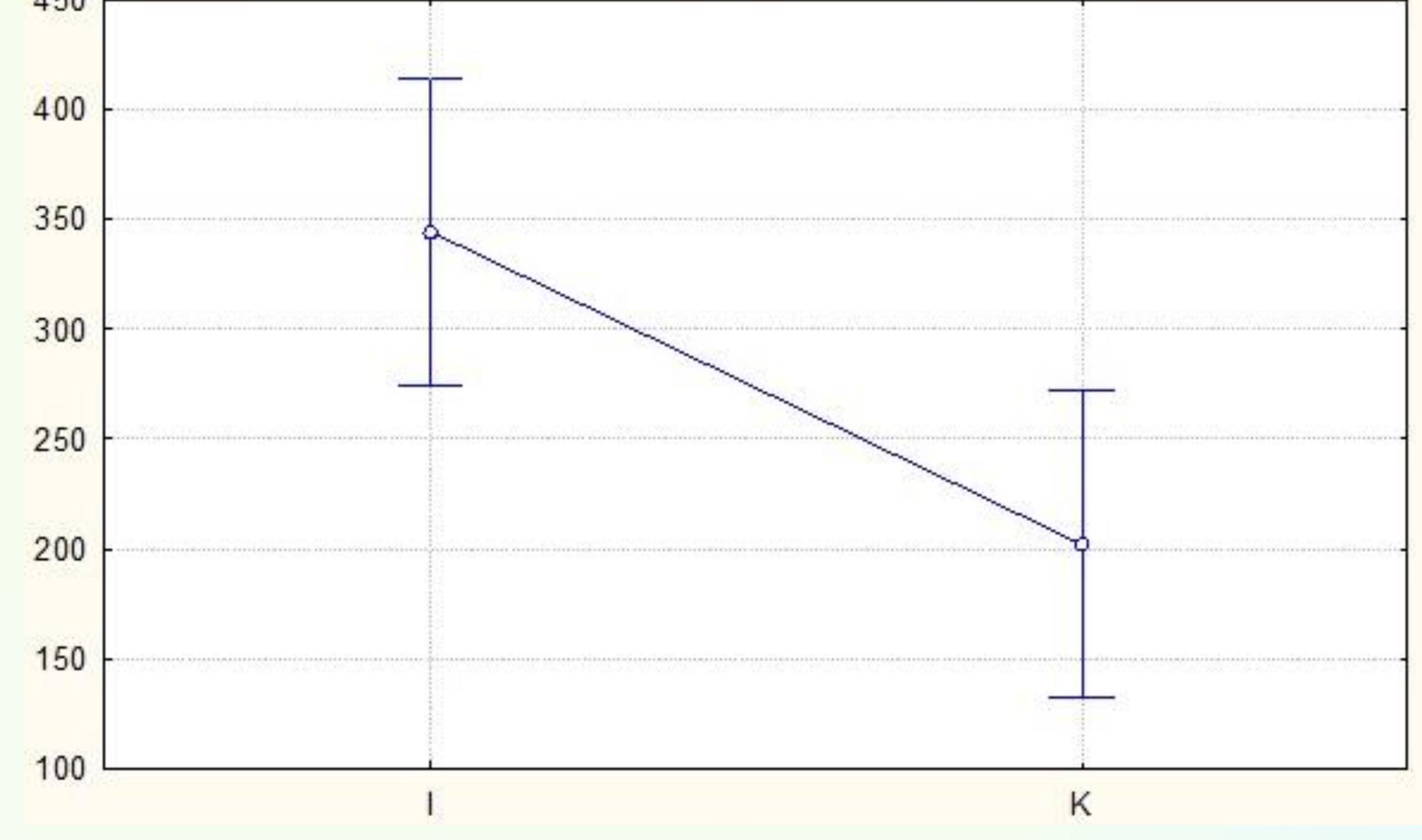
Процедура:

- 1) Испытуемые решали задачи комбинаторного и инсайтного типа.
- 2) После окна с инструкцией, в центре экрана компьютера появлялся текст задачи. Внутри текста располагалась точка фиксации взора.
- 3) Во время прочтения и решения задачи испытуемый должен был выполнять параллельное зондовое задание (выбор из двух альтернатив). Задание подавалось соответственно в левое или правое зрительное поле и должно было выполняться левой или правой рукой. Испытуемый выполнял зондовое задание до момента правильного решения задачи.

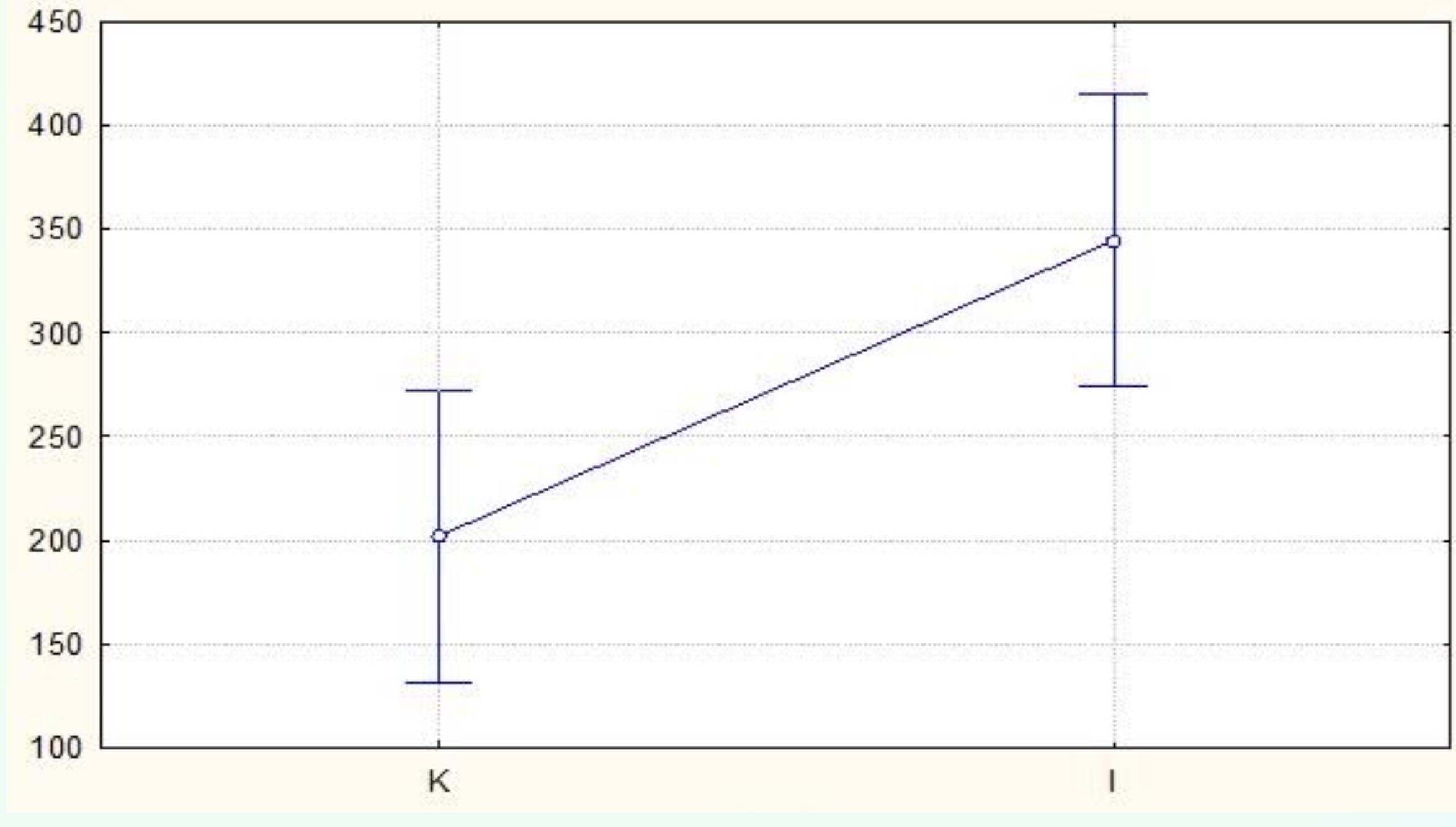


Результаты:

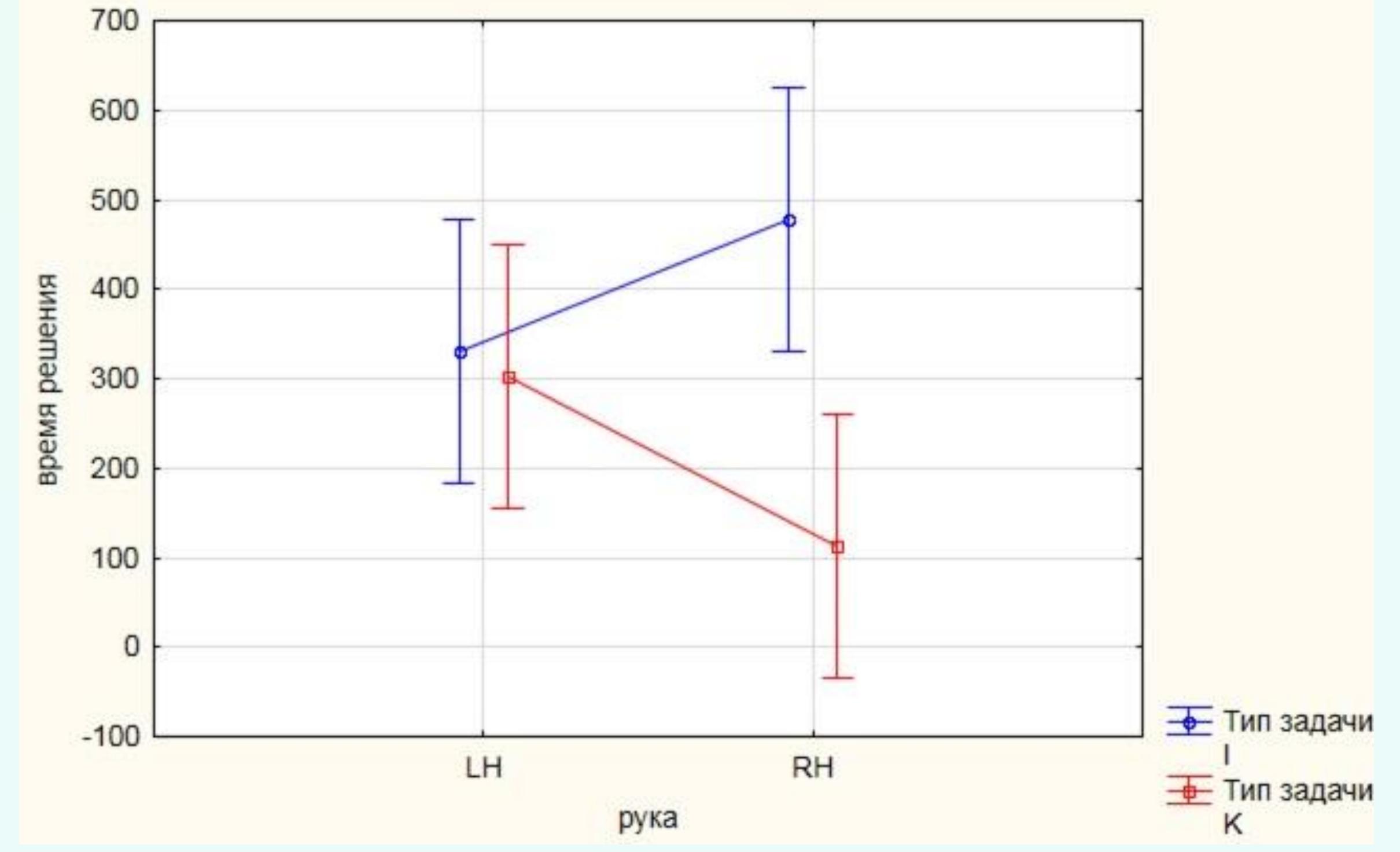
1. Было обнаружено, что зондирование, подающееся в левое зрительное полуполе значимо хуже решается левой рукой по сравнению с правой ($F(1,60) = 4,49; p<0,05$).
2. Инсайтные задачи по сравнению с рутинными значимо дольше решаются при выполнении параллельного зонда в левом визуальном поле ($F(1,12) = 8,13; p<0,01$).



3. Инсайтные задачи решаются значительно хуже, чем рутинные при выполнении зондового задания правой рукой ($F(1,12) = 8,03; p<0,01$).



4. В левом полуполе, при решении зондового задания правой рукой инсайтные задачи решаются значительно хуже, чем рутинные ($F(1,6) = 5,26; p<0,05$).



Литература:

Коровкин С.Ю., Владимиров И.Ю., Савинова А.Д. Динамика загрузки рабочей памяти при решении инсайтных задач // Российский журнал когнитивной науки. 2014. №4. С.67-81.

Пономарев Я.А. О понятии «психологический механизм решения творческих задач» // Психологический журнал. 1996. Т. 17. № 6. С.19-29.

Fiore, S.M., Schooler, J.W.(1997), Right hemisphere contributions to creative problem solving: Converging evidence for divergent thinking in Right Hemisphere Language Comprehension: Perspectives From Cognitive Neuroscience, ed. M. Beeman, C. Chiarello; Psychology Press; 1 edition, 1997. — p 349-371.